

**LAPORAN INDIVIDU
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Periode 10 Agustus – 12 September 2015

**Lokasi : SMA NEGERI 2 SLEMAN
BRAYUT, PANDOWOHARJO, SLEMAN 55512
Telp (0274) 869774, 869775**



**Disusun Oleh
Luthfiani Rofiqoh
12204244001**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Luthfiani Rofiqoh
NIM : 12204244001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 SLEMAN dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,



Dra. Roswita Lumban Tobing, M. Hum

NIP. 19600414 198803 2 001



Sri Suharti, S.Pd

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman



Drs. Duhari, M.M

NIP. 19600813 198803 1 003

Koordinator KKN-PPL

SMA Negeri 2 Sleman



Duladi, S.Pd

NIP. 19570701 19862 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan. Dengan selesainya laporan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bapak Drs. Dahari, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sleman.
3. Bapak Duladi S.Pd, selaku koordinator SMA Negeri 2 Sleman.
4. Ibu Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Humsebagai Dosen Pembimbing Prodi Pendidikan Bahasa Perancis FBS UNY.
5. Ibu Sri Suharti, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 2 Sleman.
6. Seluruh Guru, Staff serta karyawan di SMA Negeri 2 Sleman.
7. Ayah, Bunda dan segenap keluarga yang selalu bersabar, memberikan dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Tim PPL UNY 2015 atas kerjasama, persahabatan, kebersamaan, serta suka dan duka yang telah kita jalani bersama dalam perbedaan yang menyatukan kita.
9. Siswa-siswi kelas X dan XI SMA Negeri 2 Sleman yang telah berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2015.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang mambangun sangat diharapkan agar kegiatan selanjutnya menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Sleman, 12 September 2015

Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001

DAFTAR ISI

JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
ABSTRAK	6
BAB I PENDAHULUAN	7
BAB II KEGIATAN PPL	13
BAB III PENUTUP	20
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 2 SLEMAN
Oleh : Luthfiani Rofiqoh

Mata kuliah PPL pada dasarnya dapat memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PPL di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Dalam kegiatan praktik mengajar di Sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Praktikan juga berperan dalam kegiatan sekolah lainnya seperti piket harian. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

BAB 1

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Dengan diadakannya PPL secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan.

A. Anaisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat SMA Negeri 2 Sleman. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan kegiatan praktik belajar mengajar yang akan dilaksanakan di sekolah selama PPL.

SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta. Lokasi sekolah ini memang tidak terlalu strategis karena relatif jauh dari jalan raya sehingga cukup sulit dijangkau bila menggunakan kendaraan umum seperti bus kota.

Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sleman

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Bertakwa, Berprestasi dan Berbudaya

MISI

1. Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya.
2. Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.
5. Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
6. Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
7. Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

TUJUAN

1. Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
 2. Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
 3. Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
 4. Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
 5. Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
 6. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
 7. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.
- a. Kondisi Fisik Sekolah

No	Nama	Jumlah	Keterangan
----	------	--------	------------

1	Lab IPA	3	Fisika, kimia, biologi
2	Lab komputer	1	Cukup baik
3	Masjid Kalomosodo	1	Nyaman, kondisi baik
4	Ruang kelas	12	4 kelas x 3 kelas
5	Ruang ketrampilan aula	1	
6	Ruang UKS	1	Cukup bersih, ada beberapa poster
7	Kantin	2	
8	Lapangan	3	Tengah sekolah, utara sekolah
9	Ruang tata usaha	1	
10	Ruang guru	1	
11	Toilet guru	1	
12	Toilet siswa	11	2 dekat masjid, 5 bagian utara sekolah, 4 bagian timur sekolah
13	Perpustakaan	1	
14	Lab bahasa	1	
15	Ruang kepala sekolah	1	
16	Ruang tamu	1	
17	Ruang OSIS	1	
18	Koprasi	1	
19	Tempat parkir guru	1	
20	Tempat parkir siswa	1	Luas

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik.

b. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

1. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. SMA Negeri 2 Sleman menggunakan Kurikulum KTSP untuk kelas X, XI, dan XII.

2. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses Belajar Mengajar berlangsung mulai pukul 07.15 - 13.45 WIB untuk hari Senin – Sabtu, kecuali untuk hari Jumat yaitu mulai pukul 07.00 - 11.15 WIB..

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, X B, X C, X D)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1, XII IPS 2)

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman adalah Rohis, Olah Raga, dan Kesenian. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Sleman antara lain Pramuka dan Tonti yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

1) Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 2 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yaitu 128 orang. Dua program jurusan bagi kelas XI dan XII yang ada di SMA Negeri 2 Sleman, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman mempunyai guru pengajar sebanyak 36 orang, yang terdiri dari 27 guru tetap dari pemerintah dan 9 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 2 Sleman rata-rata adalah S1, ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria.

5. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi KBM, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian siswa kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu siswa juga tidak mempunyai buku sumber untuk penunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana pengelolaan kelas yang baik dan penyampaian materi dengan kondisi siswa seperti yang sudah disebutkan.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Media pembelajaran ada, namun belum maksimal digunakan karena pada kelas X, Lcd tidak tersedia. Agar siswa lebih berminat lagi dalam mengikuti pembelajaran, maka guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Prancis yang sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang cukup sulit.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2014 sampai dengan 12 September 2015. Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus:

a. Pengajaran Mikro

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan, semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus oleh DPL lapangan dengan materi petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam KBM di sekolah.

2. Observasi lingkungan sekolah

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a. Kondisi sekolah
- b. Proses pembelajaran
- c. Administrasi sekolah
- d. Fasilitas sekolah

3. Observasi pembelajaran di kelas

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar mahasiswa tahu apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini dilanjutkan dengan diskusi antar mahasiswa, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

4. Penyusunan administrasi guru.
5. Penyusunan RPP.
6. Pembuatan media pembelajaran.
7. Pelaksanaan praktik Mengajar :
 - a. Praktik mengajar terbimbing
 - b. Praktik mengajar mandiri
 - c. Penyusunan Laporan PPL
8. Penarikan PPL.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 2 Sleman dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengajar kelas X B dan X D. Materi yang disampaikan disesuaikan kurikulum KTSP. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran sesuai dengan silabus kurikulum KTSP. Kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 13 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri :

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan Pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai kesepakatan dengan guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Guru pembimbing hanya sebatas mengarahkan pada saat sebelum praktik mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar.

Berikut adalah hasil pelaksanaan KBM yang telah dilakukan praktikan selama kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman:

No.	Hari/tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi
-----	--------------	-----------	-------	--------

1.	Kamis, 13 Agustus 2015.	5-6	X B	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pengenalan materi pelajaran bahasa prancis, yaitu <i>salutation</i>.
2.	Rabu, 20 Agustus 2015.	5-6	X B	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Verba yang terdapat dalam <i>Salutation</i>. • Mempresentasikan diri sendiri dalam bahasa prancis (<i>se présenter</i>)
3.	Jumat, 21 Agustus 2015.	4-5	X D	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Verba yang terdapat dalam <i>Salutation</i> • Mempresentasikan diri sendiri dalam bahasa prancis (<i>se présenter</i>)
4.	Jumat, 28 Agustus 2015.	4-5	X D	<ul style="list-style-type: none"> • Penambahan kosakata dalam (<i>se présenter</i>). • <i>Les Chiffres, les nationalités</i>. • Membaca dialog tentang <i>se présenter</i>.
5.	Kamis, 3 September 2015.	5-6	X B	<ul style="list-style-type: none"> • Penambahan kosakata dalam (<i>se présenter</i>). • <i>Les Chiffres, les nationalités</i>. • Membaca dialog tentang <i>se présenter</i>.

	Kamis, 3 September 2015.	9-10	X B	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bahasa perancis yaitu <i>Présenter Quelqu'un.</i> • Membaca kartu identitas orang lain. • Menulis paragraf tentang <i>présenter quelqu'un.</i> • Membuat kartu identitas orang lain.
6	Jumat, 4 September 2015.	4-5	X D	<ul style="list-style-type: none"> • Materi bahasa perancis yaitu <i>Présenter Quelqu'un.</i> • Membaca kartu identitas orang lain. • Menulis paragraf tentang <i>présenter quelqu'un.</i> <p>Membuat kartu identitas orang lain.</p>
7	Kamis, 10 September 2015.	5-6	X B	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian pertama dengan materi <i>Salutation, Présenter, dan Présenter Quelqu'un.</i>
8	Jumat, 11 September	4-5	X D	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian pertama dengan materi <i>Salutation, Présenter, dan Présenter</i>

				<i>Quelqu'un.</i>
--	--	--	--	-------------------

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

3. Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMA NEGERI 2 SLEMAN masih kurang lengkap. Hal ini dikarenakan baru adanya LCD di sebagian ruang kelas terutama dikelas XII, sedangkan didalam ruang kelas X belum terdapat LCD dan hanya terdapat white board dan spidol. Sehingga tidak memungkinkan menggunakan slide power point dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Adapun untuk menutupi kekurangan tersebut, mahasiswa praktek menggunakan media yang tidak memerlukan LCD dan proyektor untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat materi ajar berupa print out ringkasan materi dan soal-soal yang sudah dicetak.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta. Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Prancis yaitu dengan memberikan tugas, mempraktekannya di depan kelas, membuat karangan, dan lain sebagainya.

5. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, kepala sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

B. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan yang direncanakan.

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah. Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 2 Sleman menurut praktikan sudah cukup optimal. Dalam praktik mengajar, praktikan sudah memenuhi batas minimal 8 kali pertemuan. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami mengenai keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan RPP, Prosem, Prota, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan materi pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar.

2. Hambatan Dari Siswa

Hambatan yang datang dari siswa adalah adanya anggapan siswa bahwa praktikan bukan guru resmi, sehingga siswa cenderung kurang serius dan kurang menghormati mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan belajar mengajar.

3. Hambatan Dari Sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya sarana dan media pembelajaran yang dimiliki. Hambatan ini menjadikan kondisi proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.

Sejauh ini peran yang diberikan sekolah antara lain menyangkut kesiapan untuk mengajar, pembuatan administrasi guru, dan lain sebagainya. Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan dan minimnya media pembelajaran, praktikan berusaha untuk mengajar dengan menggunakan media yang ada dan media yang dibuat sendiri sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif.

1. Waktu

Waktu PPL yang hanya satu bulan sehingga tidak cukup untuk melakukan semua rencana kegiatan pembelajaran di kelas dan PPL dilaksanakan pada bulan Agustus yang banyak sekali kegiatan non mengajar sehingga waktu PPL tidak maksimal. Serta kurangnya perhatian siswa pada pelajaran sehingga mengharuskan bagi praktikan mengulang konsep tersebut sehingga cukup memakan waktu.

Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang

kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- e. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sleman Berdasarkan hasil observasi, data-data yang relevan dan pelaksanaan PPL itu sendiri maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Praktik pengalaman lapangan merupakan salah satu kegiatan yang wajib diikuti dan dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Dengan adanya kegiatan PPL tahun 2015 ini, praktikan mendapat gambaran dan dapat menyesuaikan mengenai kurikulum yang digunakan di sekolah tempat PPL yaitu KTSP. Sehingga bisa menjadi pembelajaran bagi mahasiswa praktikan untuk lebih mengerti kurikulum KTSP.
- c. Dengan adanya PPL praktikan dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dari gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
- d. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, praktikan harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- e. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
- f. Koordinasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMA N 2 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan.

2. Bagi pihak sekolah (SMA N 2 Sleman)

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.
- c. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi ide maupun tenaga program PPL secara maksimal dan terkoordinasi.
- d. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- e. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

- f. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
- g. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik
- h. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- i. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 2 Sleman.
- c. Seharusnya mahasiswa PPL selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah.
- d. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA N 2 Sleman.
- e. Hadir tidak hanya pada hari jadwal mengajar saja dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabkan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
- f. Senantiasa mengontrol emosi saat berada didalam kelas.
- g. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- h. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*.
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPMMP Universitas
Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas
Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODI/FAKULTAS	: Pendidikan Bahasa Perancis/Fakultas Bahasa dan Seni
NAMA SEKOLAH	: SMAN 2 Sleman
MATA PELAJARAN	: Bahasa Perancis
PROGRAM	: <i>Compréhension Orale</i> (mendengarkan)
KELAS/SEMESTER	: X/1
ALOKASI WAKTU	: 2 X 45 menit
MATERI	: Identitas Diri

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.

II. KOMPETENSI DASAR

1.2 Memperoleh informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

III. INDIKATOR

Mendengarkan ujaran yang diperdengarkan.

Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami ujaran yang diperdengarkan.

Siswa dapat mengucapkan dengan benar kata-kata yang diperdengarkan.

V. METODE

Komunikatif.

VI. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Identitas diri

Materi :

Transkrip Audio

Dialog 1

Une jolie fille : *Salut Thomas, ça va ?*

Thomas : *Oui, ça va et toi ?*

Une jolie fille : *Ça va. Bon, ben..... Salut !*

Dialog 2

Rèmi : *Oh ! Pardon monsieur ! Bonjour.*

Le directeur : *Ah ! Rèmi, Bonjour ! Ça va ?*

Rèmi : *Oui, oui, ça va.....et vous ?*

Le directeur : *Ça va merci ! Au revoir*

Rèmi : *Au revoir*

Savoir Faire :

Se saluer ; bonjour, salut, bonsoir, bonne nuit, ça va, au revoir, etc.

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">- Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.- Mengulangi kembali materi pelajaran sebelumnya.- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab.- Memperhatikan dan menjawab.- Memperhatikan.- Memperharikan

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memutar audio yang berisi materi <i>se saluer</i>. - Menyuruh siswa menirukan kata-kata yang didengar. - Menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah didengarnya. - Memutar kembali audio. - Menjelaskan isi dari audio yang sudah diperdengarkan dengan melakukan tanya jawab. - Membagikan soal kepada siswa dan meminta siswa mengerjakannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan. - Menjawab. - Menjawab. - Mendengarkan. - Mendengarkan dan menjawab. - Menjawab soal.
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman tentang pelajaran yang telah dipelajari. - Mengadakan tanya jawab kepada siswa untuk mengevaluasi. - Meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. - Memberikan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan. - Menjawab. - Memperhatikan. - Menjawab.

VIII. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR

Sumber : Le Mag

Alat : Speaker, laptop, papan tulis.

Bahan : Lembar soal.

IX. PENILAIAN

Bentuk tes : tes tertulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor (0-2)
1	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban	Jawaban tidak sesuai dengan isi audio dialog	0
		Jawaban sesuai audio, jelas dan lengkap	2

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001

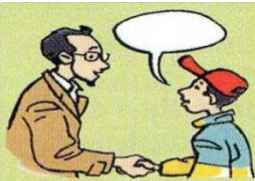



Lampiran

Soal

A. Complete !

1. B n o u
2. a l t
3. n s i r
4. Ç a
5. e c i
6. A r v i r
7. r d n
8. B n n t

B. Associe !

<p>1. </p> <p>a. Pardon !</p>	<p>2. </p> <p>b. Bonjour !</p>
<p>3. </p> <p>c. Au revoir !</p>	<p>4. </p> <p>d. Merci !</p>

C. Observe et complète !

5 Observe les dialogues et complète.

Dialogue 1	Dialogue 2
...	Bonjour.
...	Ça va... et vous ?
Salut !	...

Kunci Jawaban

A.

1. Bonjour
2. Salut
3. Bonsoir
4. Ça va
5. Merci
6. Au revoir
7. Pardon
8. Bonne nuit

B.

1. b. Bonjour !
2. a. Pardon !
3. d. Merci !
4. c. Au revoir !

C.

Dialogue 1	Dialogue 2
Bonjour.	Bonjour.
Comment ça va?	Ça va... et vous?
Salut!	Salut!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODI/FAKULTAS : Pendidikan Bahasa Perancis/Fakultas Bahasa dan Seni
NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
MATA PELAJARAN : Bahasa Perancis
KELAS/SEMESTER : X/1
ALOKASI WAKTU : 2x45 menit
KETRAMPILAN : *Expression Orale* (berbicara)
MATERI : *Se Présenter* (perkenalan)

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.

II. KOMPETENSI DASAR

2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.

III. INDIKATOR

Melakukan percakapan sesuai konteks.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat melakukan percakapan sesuai konteks tentang *se presenter*.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Identitas diri

Savoir-faire : *Se Présenter*

Grammaire : konjugasi ;

<i>S'appeller</i>	<i>habiter</i>	<i>être</i>
<i>Je m'appelle</i>	<i>J'habite</i>	<i>Je suis</i>
<i>Tu t'appelles</i>	<i>Tu habites</i>	<i>Tu es</i>
<i>Il/elle s'appelle</i>	<i>Il/elle habite</i>	<i>Il/elle est</i>
<i>Nous nous appelons</i>	<i>Nous habitons</i>	<i>Nous sommes</i>

<i>Vous vous appelez</i>	<i>Vous habitez</i>	<i>Vous êtes</i>
<i>Ils/elles appellent</i>	<i>Ils/elles habitent</i>	<i>Ils/elles sont</i>

Sujet + verbe s'appeler + son nom

Sujet + verbe habiter + l'adresse

Sujet + verbe être + la profession

Dialogue 1

Nico. – Bonjour à tous !
Tous. – Bonjour !
Nico. – Je m'appelle Nicolas, je suis journaliste. Alors, toi, comment tu t'appelles ?
Maïa. – Je m'appelle Maïa.
Rémi. – Moi, c'est Rémi, et...
Zoé. – Et moi, je m'appelle Zoé !
Nico. – Oui, qui est-ce ?
Thomas. – Euh, c'est Thomas Crouse...

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskus dan tanya jawab.

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa. - Mengulang kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya - Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai. - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab. - Memperhatikan dan menjawab. - Memperhatikan. - Memperhatikan.

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Menyuruh siswa mendengarkan dialog yang berisi tentang identitas diri. - Menyuruh siswa menirukan kata-kata yang didengar. - Menanyakan siswa tentang materi yang didengar. - Menjelaskan kata-kata apa saja yang digunakan untuk mengungkapkan identitas diri. - Meminta beberapa siswa untuk melakukan percakapan sesuai dengan tema. - Membagikan soal dan meminta siswa melakukan percakapan. - Meminta siswa melakukan percakapan sesuai dengan soal yang diperoleh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan. - Menirukan. - Menjawab. - Menjawab. - Melakukan percakapan. - Mengerjakan soal. - Melakukan percakapan.
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari. - Mengadakan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan.

	kepada siswa untuk mengevaluasi. - Meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. - Memberikan salam penutup.	- Menjawab. - Memperhatikan. - Menjawab..
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

VI. BAHAN/MEDIA/SUMBER BELAJAR

Sumber : Le Mag

Bahan : Lembar soal

Media : Audio

IX. PENILAIAN

Bentuk tes : tes lisan

Aspek yang dinilai	Skor				
	1	2	3	4	5
1. Intonasi					
2. Kebenaran pengucapan					
3. Kebenaran membuat kalimat					
4. Kelancaran					

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,



Sri Suharti, S.Pd
NIP.



Luthfiani Rofiqoh
NIM. 12204244301

Lampiran

Soal

Faites le dialogue avec votre amie sur se présenter !

Kunci Jawaban

Dio : Bonjour!

Fitri : Bonjour!

Dio : Comment ça va?

Fitri : Ça va bien. Et toi?

Dio : Ça va

Où habite tu?

Fitri : J'habite à rue Malioboro.

Dio : J'habite à Sleman.

Quelle est ta profession?

Fitri : Je suis lycéenne. Et toi?

Dio : Je suis étudiant.

Fitri : Au revoir!

Dio : Au revoir!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODI/FAKULTAS : Pendidikan Bahasa Perancis/Fakultas Bahasa dan Seni

NAMA SEKOLAH : SMAN 2 Sleman

MATA PELAJARAN: Bahasa Perancis

PROGRAM : *Compréhension Ecrite* (Membaca)

KELAS/SEMESTER : X/1

ALOKASI WAKTU : 2 X 45 menit

MATERI : *Se Présenter* (Perkenalan)

I. STNDAR KOMPETENSI

3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.

II. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

III. INDIKATOR

Menentukan tema umum dari wacana tulis.

Memahami isi wacana tulis.

Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menentukan tema umum dari teks tentang identitas diri dengan tepat.

Siswa dapat memahami isi teks tentang identitas diri.

Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang identitas diri dengan tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Identitas diri

Savoir Faire : - *Se Présenter*

- *Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'âge, l'adresse*

Grammaire : *konjugasi*

<i>Être</i>	<i>Avoir</i>
<i>Je suis</i>	<i>J'ai</i>
<i>Tu es</i>	<i>Tu as</i>
<i>Il/elle est</i>	<i>Il/elle a</i>
<i>Nous sommes</i>	<i>Nous avons</i>
<i>Vous êtes</i>	<i>Vous avez</i>
<i>Ils/elles sont</i>	<i>Ils/elles ont</i>

Vocabulaire :

- *Les Nationalités*

<i>Masculin</i>	<i>Feminin</i>
<i>Japonais</i>	<i>Japonaise</i>
<i>Anglais</i>	<i>Anglaise</i>
<i>Français</i>	<i>Française</i>
<i>Indonésien</i>	<i>Indonésienne</i>

- *Chiffres et nombres*

<i>1 : un</i>	<i>11 : onze</i>	<i>21 : vingt et un</i>	<i>40 : quarante</i>
<i>2 : deux</i>	<i>12 : douze</i>	<i>22 : vingt deux</i>	<i>50 : cinquante</i>
<i>3 : trois</i>	<i>13 : treize</i>	<i>23 : vingt trois</i>	<i>60 : soixante</i>
<i>4 : quatre</i>	<i>14 : quatorze</i>	<i>24 : vingt quatre</i>	<i>70 : soixante-dix</i>
<i>5 : cinq</i>	<i>15 : quinze</i>	<i>25 : vingt cinq</i>	<i>80 : quatre-vingts</i>
<i>6 : six</i>	<i>16 : seize</i>	<i>26 : vingt six</i>	<i>90 : quatre-vingt-dix</i>
<i>7 : sept</i>	<i>17 : dix-sept</i>	<i>27 : vingt sept</i>	<i>100 : cent</i>
<i>8 : huit</i>	<i>18 : dix-huit</i>	<i>28 : vingt huit</i>	
<i>9 : neuf</i>	<i>19 : dix-neuf</i>	<i>29 : vingt neuf</i>	
<i>10 : dix</i>	<i>20 : vingt</i>	<i>30 : trente</i>	

Le Dialogue

Laure : Bonjour !
Bertrand : Bonjour !
Laure : Ça va?
Bertrand : Ça va bien merci! Et toi?
Laure : Ça va très bien merci!
Comment tu t'appelles?
Bertrand : Je m'appelle Bertrand. Je suis lycéen.
Et toi, comment tu t'appelles?
Laure : Je m'appelle Laure. Je suis lycéenne.
Bertrand : Tu as quel âge, Laure?
Laure : J'ai 13 ans. Et toi?
Bertrand : J'ai 12 ans.
Laure : Tu habites où Bertrand?
Bertrand : J'habite à Paris. Et toi?
Laure : J'habite à Nice. Quelle est ta nationalité?
Bertrand : Je suis japonais. Et toi?
Laure : Je suis anglaise.
Bertrand : Combien ton numero de téléphone?
Laure : 09 22 13 01
Bertrand : Merci. Au revoir !
Laure : Au revoir !

VI. METODE PEMBELAJARAN

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa
Kegiatan Awal	- Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa	- Menjawab.

	kehadiran siswa. - Mengulang kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya - Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai. - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pelajaran.	- Memperhatikan dan menjawab. - Memperhatikan. - Memperhatikan.
Kegiatan Inti	- Membagikan teks dialog kepada siswa yang berisi tentang identitas diri. - Menyuruh siswa membaca dan memahami dialog. - Membacakan dan menyuruh siswa menirukan kata-kata yang didengar. - Menanyakan siswa tentang materi yang telah dibaca. - Menjelaskan kosa kata apa saja yang digunakan untuk mengungkapkan identitas diri. - Membagikan soal dan meminta siswa untuk mengerjakan.	- Mendengarkan. - Membaca. - Menirukan. - Menjawab. - Memperhatikan. - Mengerjakan soal.
Kegiatan Akhir	- Membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari. - Mengadakan tanya jawab kepada siswa untuk mengevaluasi.	- Memperhatikan. - Menjawab.

	- Meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. - Memberikan salam penutup.	- Memperhatikan. - Menjawab.
--	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

VIII. ALAT / BAHAN / SUMBER BAHAN

Sumber bahan :

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/se-presenter-en-francais.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ2OvaZ0PnI>

Media : Lembar teks *se présenter*

Alat : Papan tulis, spidol

IX. PENIAIAN

Bentuk tes : tes tertulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor (0-2)
1	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban	Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan	0
		Jawaban sesuai dengan pertanyaan	2

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,




Sri Suharti, S.Pd
NIP.

Luthfiani Rofiqoh
NIM. 12204244001

Lampiran

Soal

A. *Trouvez les nombres en chiffres!*

<i>D</i>	<i>Y</i>	<i>N</i>	<i>G</i>	<i>D</i>	<i>Q</i>	<i>A</i>
<i>E</i>	<i>G</i>	<i>E</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>D</i>	<i>S</i>
<i>U</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>G</i>	<i>I</i>	<i>F</i>
<i>X</i>	<i>I</i>	<i>F</i>	<i>P</i>	<i>H</i>	<i>X</i>	<i>J</i>
<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>K</i>	<i>N</i>	<i>W</i>	<i>L</i>
<i>S</i>	<i>I</i>	<i>X</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>X</i>	<i>C</i>
<i>Q</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>T</i>

B. *Lisez et repondez les questions!*

Je m'appelle Sara Smith. J'ai 24 ans. Je suis africaine. Je suis économiste. Je suis célibataire. Mon numero de portable est 02 30 21 11 90.

1. Comment elle s'appelle?
2. Quelle est sa profession?
3. Quelle est sa nasionalité?
4. Elle a quel âge?
5. Combien son numero de téléphone?

Kunci Jawaban

A.

D	<i>Y</i>	N	<i>G</i>	<i>D</i>	<i>Q</i>	<i>A</i>
E	<i>G</i>	E	<i>J</i>	<i>F</i>	D	<i>S</i>
U	<i>H</i>	U	<i>L</i>	<i>G</i>	I	<i>F</i>
X	<i>I</i>	F	<i>P</i>	<i>H</i>	X	<i>J</i>
<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>K</i>	<i>N</i>	<i>W</i>	<i>L</i>
S	I	X	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>X</i>	<i>C</i>
<i>Q</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	H	U	I	T

B.

1. Elle s'appelle Sara Smith
2. Elle est économiste
3. Elle est africaine
4. Elle a 24 ans
5. Son numero de portable est 02 30 21 11 90

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODI/FAKULTAS	: Pendidikan Bahasa Prancis
NAMA SEKOLAH	: SMA N 2 SLEMAN
MATA PELAJARAN	: Bahasa Prancis
KELAS/SEMESTER	: X/satu
ALOKASI WAKTU	: 2x45 menit
PROGRAM	: <i>Expression Écrite</i> (Menulis)
MATERI	: <i>Se Présenter</i>

I. STANDAR KOMPETENSI

Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

II. KOMPETENSI DASAR

Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

III. INDIKATOR

Membuat paragraf padu tentang *présenter quelqu'un*.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat membuat paragraf padu tentang *présenter quelqu'un*.

V. MATERI PEMBELAJARAN

- a. **Tema** : *Se présenter*
- b. **Savoir faire** : *Présenter quelqu'un*
- c. **Vocabulaire** : *Les professions, les nationalités, les chiffres et nombres*
- d. **Grammaire** :
Verbe: s'appeler, être, habiter

<i>Avoir</i>
<i>J'ai</i>
<i>Tu as</i>
<i>Il/elle a</i>

Vous avez
Nous allons
Ils/elles ont

Sujet + avoir + les chiffres + ans

Le text :

Carte d'identité	
	
Nom	: Andriana
Prenom	: Raisa
Profession	: Chanteusse
Nationalité	: Indonésienne
Adresse	: Jakarta
Âge	: 35 ans
Téléphone	: 02 18 35 90 13

*Elle s'appelle Raisa Andriana. Elle habite à Jakarta. Elle est chanteusse.
 Elle est Indonésienne . Elle a 35 ans. Son numero de téléphone est 02 18
 35 90 13.*

VI. METHODE PEMBELAJARAN

Materi akan disampaikan dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan teknik tanya jawab.

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa
a. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam - Menanyakan kabar - Memeriksa kehadiran siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Menjawab - Memperhatikan

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengulang dan menanyakan materi sebelumnya - Menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan
b. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan teks tentang <i>présenter quelqu'un</i> - Meminta siswa untuk mengamati isi teks - Meminta siswa untuk memahami dan menjawab teks - Menjelaskan materi tentang <i>présenter quelqu'un</i> - Menunjuk beberapa siswa untuk memperkenalkan tokoh idolanya dengan cara menulis di papan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima teks - Mengamati - Menjawab - Memperhatikan - Menulis di papan tulis
c. Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa untuk mengerjakan soal - Merangkum materi yang diajarkan hari ini - Memberi gambaran tentang materi untuk minggu depan. - Mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal - Memperhatikan - Memperhatikan - Menjawab salam

VIII. ALAT/BAHAN/SUMBER BAHAN

A. SumberBahan : <https://id.wikipedia.org/wiki/Raisa>

B. Media : Lembar teks *présenter quelqu'un*

C. Alat : Papan tulis, spidol

IX. PENILAIAN

Bentuk tes : tes tulis

No.	Kriteria	Skor
1.	Siswa dapat mengungkapkan 1 kalimat dengan benar.	1
2.	Siswa dapat mengungkapkan 2 kalimat dengan benar.	2
3.	Siswa dapat mengungkapkan 3 kalimat dengan benar.	3
4.	Siswa dapat mengungkapkan 4 kalimat dengan benar.	4
5.	Siswa dapat mengungkapkan 5 kalimat dengan benar	5
6.	Siswa dapat mengungkapkan 6 kalimat dengan benar	6
7.	Siswa dapat membuat kartu identitas dengan tepat dan benar	4
Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{10} \times 10$		

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran,



Sri Suharti, S.Pd

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001

Lampiran :

Soal

Présentez votre ami et écrivez la carte d'identité !

Jawaban :

Elle s'appelle Fitria Kusuma. Elle habite à Seturan. Elle est étudiante. Elle a 20 ans. Elle est Indonésienne. Son numéro de téléphone est 08 55 55 81 00.

<i>Carte d'identité</i>	
<i>Nom</i>	<i>: Kusuma</i>
<i>Prénom</i>	<i>: Fitria</i>
<i>Profession</i>	<i>: Étudiante</i>
<i>Nationalité</i>	<i>: Indonésienne</i>
<i>Adresse</i>	<i>: Seturan</i>
<i>Âge</i>	<i>: 20 ans</i>
<i>Téléphone</i>	<i>: 08 55 55 81 00</i>

Daftar Hadir Kelas X B

DAFTAR HADIR



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA **SMA NEGERI 2 SLEMAN**

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS X B

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2757	AFIFAH CHOIRUNNISA	P	Islam	.	.	.	.	.
2	2758	ALDIEN RINGGA REKSONO	L	Islam	.	.	.	.	.
3	2759	ALIEFSYIAH KINTA SEROJA	P	Islam	.	.	.	.	.
4	2760	ALIF BUDI PRAYOGO	L	Katolik	.	.	.	.	.
5	2761	ALIF RIFKI BURHANUDIN	L	Islam	.	.	.	.	.
6	2762	ALVINA CHAERANI PUTRI	P	Islam	.	.	.	.	.
7	2763	ANANDA PUTRI APRILIA	P	Islam	.	.	.	.	.
8	2764	ARUM WULANDARI	P	Islam	.	.	.	.	.
9	2765	BENNY WIRA WICAKSANA	L	Kristen	.	.	.	.	.
10	2766	BUJA DWI PRAKOSA	L	Kristen	.	.	.	.	.
11	2767	CHANDRA SURYA DARMAWAN	L	Islam	.	.	.	.	.
12	2768	CHATARINA ANANDA	P	Islam	.	.	.	.	.
13	2769	CHRISTOFER WYETHRIANO JOSEPH WUKAK	L	Katolik	.	.	.	.	.
14	2770	DANDI IKRANAGARA	L	Islam	.	.	.	.	.
15	2771	DITA KUMALA AGUSTINA	P	Islam	.	.	.	.	.
16	2772	EVITA TUNJUNGSARI SUMIRAT	P	Islam	.	.	.	.	.
17	2773	FEBRIANA NURAINI	P	Islam	.	.	.	.	.
18	2774	HESTI PUSPANINGSIH	P	Islam	.	.	.	.	.
19	2775	KRISMA NARULITA PUTRI	P	Islam	.	.	.	.	.
20	2776	LUKAS DIVA ANANDA PUTRA	L	Katolik	.	.	.	.	.
21	2777	MARIA ANGGITA PANGESTU	P	Katolik	.	.	.	.	.
22	2778	NANDA ANZALNA EKAPUTRI	P	Islam	.	.	i	i	.				
23	2779	PATRIA BUDI SUHARYO	L	Katolik	.	.	.	.	.
24	2780	PEBRI WENDIKA	L	Islam	.	.	i	i	.				
25	2781	PRISKILA PUTRI IRENE	P	Kristen	.	.	.	.	.
26	2782	SALSABILA PUTRI WIDIYA	P	Islam	.	.	S	S	.				
27	2783	SHABRINA NASHRA FAUSTYA	P	Islam	.	.	.	.	.
28	2784	SHCULASTICA BRILIAN MILEN FEBRIAWAN	P	Kristen	.	.	.	.	.
29	2785	SITI NUR RAKHMAH	P	Islam	.	.	.	.	.
30	2786	TIARA HERVI LAURITA	P	Islam	.	.	.	.	.
31	2787	VERDY HARYO NUGROHO	L	Katolik	.	.	.	.	.
32	2788	WAHANA NUR EKA PUTRI	P	Islam	.	.	.	.	.

Nilai Evaluasi Kelas X B

<div>  SMA NEGERI 2 SLEMAN Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774 </div>													
DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS X B													
No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2757	AFIFAH CHOIRUNNISA	P	Islam		+	10	9,8					+
2	2758	ALDIEN RINGGA REKSONO	L	Islam		+	10						+
3	2759	ALIEFSYIAH KINTA SEROJA	P	Islam			9	9,8					
4	2760	ALIF BUDI PRAYOGO	L	Katolik		+	10	9,8					
5	2761	ALIF RIFKI BURHANUDIN	L	Islam		+	9	9,8					+
6	2762	ALVINA CHAERANI PUTRI	P	Islam		+	10	9,8					
7	2763	ANANDA PUTRI APRILIA	P	Islam		+	10	9,8					
8	2764	ARUM WULANDARI	P	Islam		+	10						
9	2765	BENNY WIRA WICAKSANA	L	Kristen		+	9	9,8					+
10	2766	BUJA DWI PRAKOSA	L	Kristen		+	10	9,8					+
11	2767	CHANDRA SURYA DARMAWAN	L	Islam		+	10	9,7					
12	2768	CHATARINA ANANDA	P	Islam		+	9	9,8					+
13	2769	CHRISTOFER WYETHRIANO JOSEPH WUKAK	L	Katolik			10						
14	2770	DANDI IKRANAGARA	L	Islam		+	9	9,8					
15	2771	DITA KUMALA AGUSTINA	P	Islam			10	9,8					
16	2772	EVITA TUNJUNGSARI SUMIRAT	P	Islam			10	9,7					
17	2773	FEBRIANA NURAINI	P	Islam		+	10						+
18	2774	HESTI PUSPANINGSIH	P	Islam			10	9,8					
19	2775	KRISMA NARULITA PUTRI	P	Islam			9	9,7					
20	2776	LUKAS DIVA ANANDA PUTRA	L	Katolik		+	10	8					
21	2777	MARIA ANGGITA PANGESTU	P	Katolik		+	9	9,8					
22	2778	NANDA ANZALNA EKAPUTRI	P	Islam			1	9,5					
23	2779	PATRIA BUDI SUHARYO	L	Katolik		+	10	8					
24	2780	PEBRI WENDIKA	L	Islam		+	1	9,8					
25	2781	PRISKILA PUTRI IRENE	P	Kristen		+	10	10					+
26	2782	SALSABILA PUTRI WIDIYA	P	Islam			5	8,8					
27	2783	SHABRINA NASHRA FAUSTYA	P	Islam			9	10					+
28	2784	SHCULASTICA BRILIAN MILEN FEBRIAWAN	P	Kristen			10	9,5					
29	2785	SITI NUR RAKHMAH	P	Islam			9						
30	2786	TIARA HERVI LAURITA	P	Islam		+	10	9,8					
31	2787	VERDY HARYO NUGROHO	L	Katolik		+	9	9,8					
32	2788	WAHANA NUR EKA PUTRI	P	Islam			10	9,8					

L : 12 Keterangan :
 P : 20 Islam : 25
 Jumlah : 32 Katolik : 5
 Kristen : 2

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Sleman,
 Wali Kelas

A : Tidak masuk tanpa keterangan
 S : Tidak masuk karena sakit

Nilai Ulangan Harian Kelas X B

NILAI ULANGAN HARIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS X B

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2757	AFIFAH CHOIRUNNISA	P	Islam	9								
2	2758	ALDIEN RINGGA REKSONO	L	Islam	5,75	7							
3	2759	ALIEFSYIAH KINTA SEROJA	P	Islam	7	9,5							
4	2760	ALIF BUDI PRAYOGO	L	Katolik	6,25	6,75							
5	2761	ALIF RIFKI BURHANUDIN	L	Islam	9								
6	2762	ALVINA CHAERANI PUTRI	P	Islam	6,25	7,75							
7	2763	ANANDA PUTRI APRILIA	P	Islam	7,5								
8	2764	ARUM WULANDARI	P	Islam	9								
9	2765	BENNY WIRA WICAKSANA	L	Kristen	7,25	8							
10	2766	BUJA DWI PRAKOSA	L	Kristen	9,5								
11	2767	CHANDRA SURYA DARMAWAN	L	Islam	9,5								
12	2768	CHATARINA ANANDA	P	Islam	8,75								
13	2769	CHRISTOFER WYETHRIANO JOSEPH WUKAK	L	Katolik	5	5							
14	2770	DANDI IKRANAGARA	L	Islam	7,75								
15	2771	DITA KUMALA AGUSTINA	P	Islam	8,5								
16	2772	EVITA TUNJUNGSARI SUMIRAT	P	Islam	9								
17	2773	FEBRIANA NURAINI	P	Islam	8,75								
18	2774	HESTI PUSPANINGSIH	P	Islam	6,75	9							
19	2775	KRISMA NARULITA PUTRI	P	Islam	6,75	8,5							
20	2776	LUKAS DIVA ANANDA PUTRA	L	Katolik	5,5	5,75							
21	2777	MARIA ANGGITA PANGESTU	P	Katolik	9,75								
22	2778	NANDA ANZALNA EKAPUTRI	P	Islam	8								
23	2779	PATRIA BUDI SUHARYO	L	Katolik	7,75								
24	2780	PEBRI WENDIKA	L	Islam	5,75	8							
25	2781	PRISKILA PUTRI IRENE	P	Kristen	10								
26	2782	SALSABILA PUTRI WIDIYA	P	Islam	6,75	9							
27	2783	SHABRINA NASHRA FAUSTYA	P	Islam	9								
28	2784	SHCULASTICA BRILIAN MILEN FEBRIAWAN	P	Kristen	8,75								
29	2785	SITI NUR RAKHMAH	P	Islam	8,25								
30	2786	TIARA HERVI LAURITA	P	Islam	9,25								
31	2787	VERDY HARYO NUGROHO	L	Katolik	9,5								
32	2788	WAHANA NUR EKA PUTRI	P	Islam	6,75	9,5							

L : 12 Keterangan :

Sleman

Daftar Hadir Kelas X D

DAFTAR HADIR



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS X D

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2821	ANISA NOVITA SARI	P	Islam									
2	2822	ARIEF ABDUL AZIZ	L	Islam									
3	2823	ARIF ARDYATAMA	L	Islam									
4	2824	ARYA DEWANDA SETA	L	Islam									
5	2825	AUREL TALITHA PUTRI	P	Islam									
6	2826	BRAMANTHIO GUMANTI KUSUMA	L	Islam									
7	2827	BRYAN MAYNALDO HANANDIKA	L	Islam									
8	2828	EGA APRILIA NUGROHO	P	Islam									
9	2829	ERISA EKA NURCAHYANI	P	Islam									
10	2830	FARAH RISA NUR VITALINA	P	Islam									
11	2831	FARRAH AULIA RAMADHANTY	P	Islam									
12	2832	FIDUNYA MAHARANI PUTRI	P	Islam									
13	2833	FITRIA ANGGRAENI	P	Islam									
14	2834	GERY NOVA KUSUMA TENEKA	L	Islam									
15	2835	GILANG NARENDRA RATMORO	L	Islam									
16	2836	HAEKAL NUR AFRIANTO	L	Islam									
17	2837	HASNA YURIDHA FATIN	P	Islam									
18	2838	JASMINE LISA ANDRIANA R	P	Islam									
19	2839	MILENIA ALYA PUSPITA	P	Islam									
20	2840	NOVRIANA GYA PERTIWI	P	Islam									
21	2841	OKTAVI BERIANA	P	Islam									
22	2842	PRATYENGGO DAMAR ISWARA PUTRA	L	Islam									
23	2843	QODJAKA NAUVAL CHASANI	L	Islam									
24	2844	REISITA ULFA	P	Islam									
25	2845	RIZKY WAHYUDI	L	Islam									
26	2846	ROBBY SHAFWAN ROMADHON	L	Islam									
27	2847	ROSI PURWANTI	P	Islam									
28	2848	SALMA NUR ADNINA DWI SUSANTO	P	Islam									
29	2849	SEPTIYANI NURJANAH	P	Islam									
30	2850	STYANING DYAH DWIASTUTI	P	Islam									
31	2851	TAFAREL RACHMAT HERIYANTO	L	Islam									
32	2852	TULUS ANGGER SAMPURNO JATI	L	Islam									

Nilai Evaluasi Kelas X D

NILAI EVALUASI



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS X D

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket. Reaktif
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2821	ANISA NOVITA SARI	P	Islam		9	9,8						
2	2822	ARIEF ABDUL AZIZ	L	Islam		9	9,8						
3	2823	ARIF ARDYATAMA	L	Islam		9	9,8						
4	2824	ARYA DEWANDA SETA	L	Islam		9	9						
5	2825	AUREL TALITHA PUTRI	P	Islam		9	9,8						
6	2826	BRAMANTHIO GUMANTI KUSUMA	L	Islam	+	9	9,8						+
7	2827	BRYAN MAYNALDO HANANDIKA	L	Islam		9	8						
8	2828	EGA APRILIA NUGROHO	P	Islam	+	10	9,5						+
9	2829	ERISA EKA NURCAHYANI	P	Islam	+	9	9,8						+
10	2830	FARAH RISA NUR VITALINA	P	Islam		9	9,8						
11	2831	FARRAH AULIA RAMADHANTY	P	Islam		10	9,5						
12	2832	FIDUNYA MAHARANI PUTRI	P	Islam	+	9	9,8						+
13	2833	FITRIA ANGGRAENI	P	Islam	+	10							+
14	2834	GERY NOVA KUSUMA TENEKA	L	Islam	+	9	9,7						+
15	2835	GILANG NARENDRA RATMORO	L	Islam	+	10	9						+
16	2836	HAEKAL NUR AFRIANTO	L	Islam									
17	2837	HASNA YURIDHA FATIN	P	Islam	+	10	9,5						
18	2838	JASMINE LISA ANDRIANA R	P	Islam		9	9,5						
19	2839	MILENIA ALYA PUSPITA	P	Islam		10	9,5						
20	2840	NOVRIANA GYA PERTIWI	P	Islam		9	9,5						
21	2841	OKTAVI BERIANA	P	Islam		9							
22	2842	PRATYENGGO DAMAR ISWARA PUTRA	L	Islam	+	9	8,5						
23	2843	QODJAKA NAUVAL CHASANI	L	Islam	+	10	9,5						
24	2844	REISITA ULFA	P	Islam		9	9,7						
25	2845	RIZKY WAHYUDI	L	Islam		10	9,8						
26	2846	ROBBY SHAFWAN ROMADHON	L	Islam		9	9,7						+
27	2847	ROSI PURWANTI	P	Islam	+	10	9,7						
28	2848	SALMA NUR ADNINA DWI SUSANTO	P	Islam		8	9,8						
29	2849	SEPTIYANI NURJANAH	P	Islam		9	9,8						
30	2850	STYANING DYAH DWIASTUTI	P	Islam		10	9,5						
31	2851	TAFAREL RACHMAT HERIYANTO	L	Islam									
32	2852	TULUS ANGGER SAMPURNO JATI	L	Islam		6	9,7						

L : 14

Sleman,

Nilai Ulangan Harian X D

UJIAN ULANGAN HARIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Alamat : Brayut, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 0274 869774

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS X D

No.	NIS	Nama Peserta	J/K	Agama	Pertemuan ke-								Ket.
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2821	ANISA NOVITA SARI	P	Islam	7,75								
2	2822	ARIEF ABDUL AZIZ	L	Islam	5								
3	2823	ARIF ARDYATAMA	L	Islam	9								
4	2824	ARYA DEWANDA SETA	L	Islam	7,5								
5	2825	AUREL TALITHA PUTRI	P	Islam	6,75	10							
6	2826	BRAMANTHIO GUMANTI KUSUMA	L	Islam	8,5								
7	2827	BRYAN MAYNALDO HANANDIKA	L	Islam	7,5								
8	2828	EGA APRILIA NUGROHO	P	Islam	10								
9	2829	ERISA EKA NURCAHYANI	P	Islam	9,5								
10	2830	FARAH RISA NUR VITALINA	P	Islam	9,5								
11	2831	FARRAH AULIA RAMADHANTY	P	Islam	9,75								
12	2832	FIDUNYA MAHARANI PUTRI	P	Islam	8								
13	2833	FITRIA ANGGRAENI	P	Islam	10								
14	2834	GERY NOVA KUSUMA TENEKA	L	Islam	9,5								
15	2835	GILANG NARENDRA RATMORO	L	Islam	8								
16	2836	HAEKAL NUR AFRIANTO	L	Islam	8,5								
17	2837	HASNA YURIDHA FATIN	P	Islam	10								
18	2838	JASMINE LISA ANDRIANA R	P	Islam	9,5								
19	2839	MILENIA ALYA PUSPITA	P	Islam	8,25								
20	2840	NOVRIANA GYA PERTIWI	P	Islam	9,25								
21	2841	OKTAVI BERIANA	P	Islam	8								
22	2842	PRATYENGGO DAMAR ISWARA PUTRA	L	Islam	7,5								
23	2843	QODJAKA NAUVAL CHASANI	L	Islam	5,5	6							
24	2844	REISITA ULFA	P	Islam	6,75	8,5							
25	2845	RIZKY WAHYUDI	L	Islam	10								
26	2846	ROBBY SHAFWAN ROMADHON	L	Islam	6,75								
27	2847	ROSI PURWANTI	P	Islam	9								
28	2848	SALMA NUR ADNINA DWI SUSANTO	P	Islam	8,25								
29	2849	SEPTIYANI NURJANAH	P	Islam	8,5								
30	2850	STYANING DYAH DWIASTUTI	P	Islam	10								
31	2851	TAFAREL RACHMAT HERIYANTO	L	Islam	7,75								
32	2852	TULUS ANGGER SAMPURNO JATI	L	Islam	8,5								

**KISI-KISI ULANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis Bentuk Soal : Pilihan Ganda + Uraian

Kelas / Semester : X / 1 Jumlah Soal : 10 + 6

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMER SOAL
a. Salutation	- Peserta didik dapat menyebutkan kata sapaan dalam bahasa perancis	PG	1,2
b. Se Présenter	- Peserta didik dapat mengkonjugasikan kata kerja <i>s'appeller</i>	PG	3
	- Peserta didik dapat menentukan kata kerja dan konjugasi yang tepat tentang tempat tinggal	PG	4
	- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang profesi	PG	5
	- Siswa dapat menjawab	PG	6

	<p>pertanyaan tentang umur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat tentang kewarganegaraan - Disajikan paragraf rumpang peserta didik dapat menentukan konjugasi yang tepat tentang pengenalan . - Disajikan kartu identitas, peserta didik dapat memperkenalkan diri dalam bentuk tulisan. 	<p>PG</p> <p>URAIAN</p> <p>URAIAN</p>	<p>7</p> <p>B. 1-5</p> <p>C</p>
c. Les chiffres	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menambahkan angka dalam bahasa perancis - Peserta didik dapat mengurai angka dan menjumlahkan dalam hasa perancis - Peserta didik membagi dan menjumlahkan angka dalam bahasa perancis 	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN BAHASA PERANCIS KELAS X

A.

1. A

2. C
3. A
4. B
5. C
6. A
7. C
8. A
9. E
10. B

- B. Je (1) **m'appelle** Maeva. J'habite à Nice. Je (2)**ai** 19 ans. Je (3) **suis** française. Je (4) **suis** actrice. (5) **Mon** numero de portable est 09 23 35 12.
- C. Il s'appelle Adam Levine. Il a 36 ans. Il habite à Los Angeles. Il est chanteur. Il est américain. Son numero de téléphone est 06 20 16 18 20.

A. Choisissez A,B,C,D ou E !

Adelle : (1) _____, Marie!

Marie : Bonjour, Adelle!

Adelle : Comment ça va , aujourd'hui?

Marie : (2) _____, merci.

1. a. Bonjour
- b. Bonsoir
- c. Bonne nuit
- d. Au revoir
- e. Hallo

2. a. Au revoir
- b. Pardon
- c. Ça va
- d. Merci
- e. Salut

3. Je Adam Levine.
- a. m'appelle
- b. s'appelle
- c. t'appelles
- d. s'appellent
- e. vous appelez

4. Paul : Où habite tu?

Sophie : J'..... à rue Jendran Sudirman.

- a. est
- b. habite
- c. habitez
- d. a

e. habitent

5. Quelle est ta profession?

- a. Je m'appelle Luthfi
- b. Je suis indonésien
- c. Je suis lycéen
- d. J'ai lycéen
- e. Il est lycéenne

6. Vous avez quelle âge?

- a. J'ai 17 ans
- b. Je suis 17 ans
- c. Il a 15 ans
- d. Il est 15 ans
- e. Je habite à Jakarta

7. Karine : Quelle est sa nationalité de Nicolas?

Julie : Il anglais.

- a. Suis
- b. âge
- c. Est
- d. Sont
- e. Habite

8. $5 + 3 = \dots\dots\dots$

- a. Huit
- b. Cinq
- c. Dix-huit
- d. Trois
- e. Vingt

9. $90 - 50 = \dots\dots\dots$

- a. Quatre
- b. Trente
- c. Vingt
- d. Sept
- e. Quarante

10. $60 : 6 = \dots\dots\dots$

- a. Cinq
- b. Dix
- c. Six
- d. Quatre-vingt-dix
- e. Dix-neuf

B. Completez le texte ci-dessous et repondez les questions!

Je (1)..... Maeva. J'habite à Nice. Je (2)..... 19 ans. Je (3)..... française. Je (4)..... actrice. (5).....numero de portable est 09 23 35 12.

C. Presentez le personnes dans la catre d'identité!

Carte d'identité	
Nom : Levine	Prénom : Adam
Profession: chanteur	
Nationalité : américain	
Adresse: Los Angeles	
Âge : 36 ans	
Téléphone : 06 20 16 18 20	

**KISI-KISI MID SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Kelas / Semester : X / 1 Jumlah Soal : 20

Standar Kompetensi :

Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri.

Kompetensi Dasar :

Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

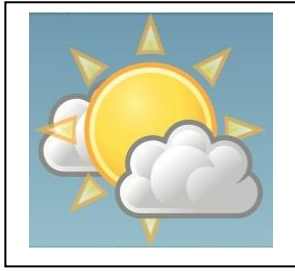
MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTU SOAL	NOMER SOAL
a. Salutation	- Peserta didik dapat menyebutkan kata sapaan sesuai dengan gambar	PG	1,2
b. Se Présentier	- Peserta didik dapat mengkonjugasikan “ s’appeller” sesuai dengan subjeknya	PG	3
	- Peserta didik dapat mngkonjugasikan kata “habiter” sesuai dengan subjeknya	PG	4
	- Peserta didik dapat menentukan konjugasi yang benar untuk menyatakan profesi	PG	5
	- Peserta didik dapat menentukan konjugasi yang benar untuk menyatakan umur	PG	6
	- Peserta didik diminta untuk mengurutkan kalimat agar menjadi	PG	7

	dialog yang runtut		
	- Peserta didik dapat menjawab tentang “nationalité”	PG	8
	- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang nama sesuai dengan teks	PG	12
	- Peserta didik dapat menjawab tentang tempat tinggal sesuai dengan teks	PG	13
	- Peserta didik dapat menjawab tentang kebangsaan sesuai dengan teks	PG	14
	- Peserta didik dapat menjawab tentang profesi sesuai dengan teks	PG	15
	- Peserta didik dapat menjawab tentang umur sesuai dengan teks	PG	16
c. Les Chiffres	- Peserta didik dapat menentukan angka dalam bahasa perancis	PG	9
	- Peserta didik dapat membagi angka dalam bahasa perancis	PG	10
	- Peserta didik dapat mengurangi angka dalam bahasa perancis	PG	11
d. Presenter Quelqu'un	- Peserta didik dapat menjawab tentang nama seseorang sesuai dengan teks	PG	17
	- Peserta didik dapat menjawab tentang kebangsaan seseorang sesuai dengan teks	PG	18
	- Peserta didik dapat menjawab umur seseorang sesuai dengan teks	PG	19
	- Peserta didik dapat menjawab profesi seseorang sesuai dengan teks	PG	20

KUNCI JAWABAN :

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | a | 11. | a |
| 2. | b | 12. | e |
| 3. | b | 13. | a |
| 4. | b | 14. | c |
| 5. | a | 15. | e |
| 6. | e | 16. | c |
| 7. | c | 17. | d |
| 8. | d | 18. | e |
| 9. | c | 19. | b |
| 10. | b | 20. | d |

1.



Kata yang sesuai dengan gambar di samping adalah.....

- a. Bonjour
- b. Bonsoir
- c. Bonne nuit
- d. Pardon
- e. Au Revoir

2.



Kata yang sesuai dengan gambar di samping adalah.....

- a. Bonjour
- b. Bonne nuit
- c. Pardon
- d. Salut!
- e. Hi

3. Thomas : Comment t'appelles tu?

Odile : Je Odile.

- a. t'appelles
- b. m'appelle
- c. s'appelle
- d. s'appellent
- e. nous appelons

4. Lycéen : Vous habitez où?

Professeur : J'.....à Marseille.

- a. habitez
- b. habite
- c. habites
- d. ai
- e. suis

5. Sophie.....étudiante.

- a. est
 - b. a
 - c. suis
 - d. es
 - e. sont
6. Yves : Vous avez quelle âge?
Joe : J'20 ans.
- a. es
 - b. as
 - c. suis
 - d. ont
 - e. ai
7. 1. Daniel : Salut!
2. Eva : Je m'appelle Eva.
3. Daniel : Quelle est ta nationalité?
4. Eva : Salut!
5. Daniel : Je suis anglais.
6. Eva : Je suis française. Et toi?
7. Daniel : Je m'appelle Daniel. Et toi?
8. Eva : Comment tu t'appelle?
- a. 1,2,3,4,5,6,7,8
 - b. 4,1,5,6,7,8,2,3
 - c. 1,4,8,7,2,3,6,5
 - d. 4,1,2,5,7,8,3,4
 - e. 1,4,3,7,2,8,5,6
8. Quelle est sa nationalité?
- a. Je suis indonésienne.
 - b. Il a 17 ans.
 - c. Elle a 18 ans.
 - d. Elle est indonésienne.
 - e. Il est indonésienne.
9. Claire : Tu as quelle âge, Fredo?

Fredo : J'ai **dix-huit** ans.

- a. 38
- b. 27
- c. 18
- d. 8
- e. 19

10. $15 : 3 =$

- a. deux
- b. cinq
- c. cinquante
- d. soixante
- e. trois

11. $60 - 30 =$

- a. trente
- b. trois
- c. vingt
- d. dix
- e. quarante

Je m'appelle Maeva. Je habite
à Nice. J'ai 19 ans. Je suis
française. Je suis étudiante.
Mon numero de portable est
09 23 35 12.

12. Comment tu t'appelle?

- a. Elle s'appelle Maeva.
- b. Je s'appelle Maeva.
- c. Elle m'appelle Maeva.
- d. Il s'appelle Maeva.
- e. Je m'appelle Maeva.

13. Tu habite où?

- a. J'habite à Nice.
- b. Je suis française.
- c. Elle est française.
- d. Elle habite à Nice.
- e. Je suis étudiante.

14. Quelle est ta nationalité?

- a. Elle est anglaise.
- b. Elle est française.
- c. Je suis française.
- d. Elle habite à Nice.
- e. J'habite à Nice.

15. Quelle est ta profession?

- a. Elle est étudiante.
- b. Il est étudiant.
- c. Je suis lycéen.
- d. Je suis étudiante.
- e. Je suis lycéenne.

16. Tu as quel âge?

- A. Je suis étudiante.
- B. Elle a 19 ans
- C. J'ai 19 ans.
- D. Elle est étudiante.
- E. 09 23 35 12.

<p>Il s'appelle Tukul Arwana. Il est comédien. Il habite à Jakarta. Il est indonésien. Il 52 ans. Son numéro de téléphone 02 15 19 20.</p>

17. Il s'appelle comment?

- A. Je m'appelle Tukul Arwana.
- B. Je s'appelle Tukul Arwana
- C. Elle s'appelle Tukul Arwana.
- D. Il s'appelle Tukul Arwana.
- E. Il est Tukul Arwana.

18. Quelle est sa nationalité?

- A. Elle est indonésienne.
- B. J'habite à Jakarta.
- C. Il habite à Jakarta.
- D. Je suis indonésien.
- E. Il est indonésien.

19. Il a quel âge?

- A. Elle a 52 ans.
- B. Il a 35 ans.
- C. 09 23 35 12 ans.
- D. Il est indonésien.
- E. Il a 52 ans.

20. Quelle est sa profession?

- A. Il est chanteur.
- B. Je suis comedian.
- C. Elle est comedienne.
- D. Il est comedien.
- E. Il est indonésien.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis

Kelas/Semester : X / 1

Tahun Ajaran : 2015-2016

A. JADWAL MENGAJAR

Jam ke..	HARI / KELAS					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1.						
2.						
3.						
4.					X D	
5.			X A	X B	X D	
6.			X A	X B		
7.				X C		
8.				X C		

B. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

No .	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1.	Juli	4	3	1
2.	Agustus	5	1	4
3.	September	4	1	3
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	5	1	4
6.	Desember	4	1	3
JUMLAH		26	8	18

C. JAM EFEKTIF

D.

BULAN	JUMLAH JAM EFEKTIF						
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Ket.
Juli			2 JP	4 JP	2 JP		
Agustus			8 JP	16 JP	8 JP		
September			6 JP	12 JP	6 JP		
Oktober			6 JP	12 JP	6 JP		
November			8 JP	16 JP	8 JP		
Desember			6 JP	12 JP	6 JP		

Sleman, 16 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY



Sri Suharti, S.Pd

NIP.



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Kelas/Semester : X / 2
 Tahun Ajaran : 2015-2016

E. JADWAL MENGAJAR

Jam ke..	HARI / KELAS					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1.						
2.						
3.						
4.					X D	
5.			X A	X B	X D	
6.			X A	X B		
7.				X C		
8.				X C		

F. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

No.	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1.	Januari	4	0	4
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	4	2	2
4.	April	4	2	2
5.	Mei	5	2	3
6.	Juni	4	3	1
JUMLAH		25	9	16

G. JAM EFEKTIF

H.

BULAN	JUMLAH JAM EFEKTIF						
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Ket.
Januari			8 JP	16 JP	8 JP		
Februari			8 JP	16 JP	8 JP		
Maret			4 JP	8 JP	4 JP		
April			4 JP	8 JP	4 JP		
Mei			6 JP	12 JP	6 JP		
Juni			2 JP	4 JP	2 JP		

Sleman, 16 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL UNY



Sri Suharti, S.Pd

Luthfiani Rofiqoh

NIP,

NIM. 12204244001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LUTHFIANI ROFIQOH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

NO.MAHASISWA 12204244001

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND BAHASA PERANCIS

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

N o	Hari-Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin, 10 Agustus 2015.	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara dengan tertib	-	-
		Pendampingan Kelas	Mengetahui proses pembelajaran Bahasa Perancis serta metode yang digunakan oleh guru di kelas XI IPA 2.	-	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket	Membantu menjag apiket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa kelua rmasuk sekolah jug akedatangan tamu.	-	-
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untukkkelasX .	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	PendampinganKelas	Mengetahui proses pembelajaran Bahasa Perancis serta metode yang digunakan oleh guru di kelas X A.	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengajar X B	Masuk kelas pertama kali untuk mengajar di kelas X B dengan didampingi oleh guru.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengajar pelajaran Bahasa Perancis di kelas X C.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk kelas X B dan D.	-	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pembuatan RPP Mengetahui :	Melanjutkan membuat RPP untuk kelas X B dan D.	- Sleman, 15 Agustus 2015 -
----	------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd.

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LUTHFIANI ROFIQOH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

NO. MAHASISWA : 12204244001

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Kemerdekaan 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di lapangan Pandowoharjo dengan peserta se-kelurahan Pandowo. Upacara berjalan dengan tertib dan hikmat.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.	-	-

		Mengisi Pelajaran Kimia	Memberikan tugas kimia di kelas X C.	-	-
		Mengisi Pelajaran TIK	Memberikan tugas TIK di kelas XII IPS 2.	-	-
		Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk kelas X B dan D.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengajar pelajaran Bahasa Perancis di kelas X A.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar di Kelas	Masuk kelas untuk mengajar di kelas X B dengan didampingi oleh guru.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengajar pelajaran Bahasa Perancis di kelas X C.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar di Kelas	Masuk kelas X D untuk mengajar Bahasa Perancis.	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengisi Pelajaran Sejarah	Memberikan tugas sejarah di kelas XII IPA.	-	-
		Rapat OSIS	Membahas persiapan untuk	-	-

			merayakan HUT SMAN 2 Sleman.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Sleman, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 122042440



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LUTHFIANI ROFIQOH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

NO. MAHASISWA : 12204244001

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta

FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd DOSEN

PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Upacara diikuti oleh semua warga SMAN 2 Sleman dengan tertib.	-	-
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk kelas X B dan D.	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.	-	-

		Pembuatan RPP	Melanjutkan membuat RPP untuk kelas X B dan D.	-	-
		Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk kelas X B dan D.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan HUT SMAN 2 Sleman	Menyiapkan peralatan-peralatan yang digunakan untuk lomba.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel Upacara	Apel upacara diikuti oleh semua warga sekolah untuk memperingati HUT SMAN 2 Sleman.	-	-
		Mujadahan	Melakukan pengajian dan membaca surat yasin.	-	-
		Pelaksanaan Lomba	Melaksanakan beberapa lomba seperti lomba volley modifikasi, lomba pecah air dengan caping, lomba kebersihan kelas, dan lomba tumpeng.	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar di Kelas	Masuk kelas X D untuk mengajar Bahasa Perancis.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus	Persiapan Pembagian Hadiah	Persiapan dilakukan dengan	-	-

	2015		membeli dan membungkus hadiah untuk pemenang lomba volley modifikasi, lomba suporteran, dan lomba pecah air dengan caping.		
--	------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Sleman, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd _____

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh _____

NIM. 12204244001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LUTHFIANI ROFIQOH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

NO. MAHASISWA : 12204244001

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara	Upacara diikuti oleh semua warga SMAN 2 Sleman dengan tertib.	-	-
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas X B dan D.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.	-	-

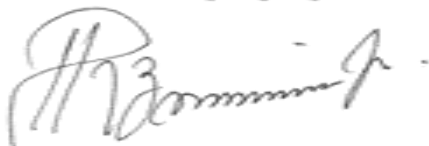
		Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP untuk kelas X B dan D.	-	-
		Taziah	Melakukan taziah ke rumah kakek satpam SMA N 2 Sleman.	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Pembuatan Media	Membuat media pembelajaran untuk kelas X B dan D.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengajar pelajaran Bahasa Perancis di kelas X A.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengajar di Kelas	Masuk untuk mengajar di kelas X B dengan didampingi oleh guru.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengajar pelajaran Bahasa Perancis di kelas X C.	-	-
		Tambahan Mengajar	Melakukan tambahan pelajaran kelas X B karena hari sebelumnya digunakan untuk memperingati HUT SMAN 2 Sleman.	Banyak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tonti, sehingga kegiatan pembelajaran tidak kondusif.	Siswa yang tidak mengikuti tambahan pelajaran bias menanyakan kepada mahasiswa PPL atau teman yang mengikuti pelajaran tambahan.

5.	Jumat, 4 September 2015	Membuatsoal MID Semester	Membuatsoal mid semester bahasa perancis untuk kelas X.	-	-
		Mengajar di Kelas	Masuk kelas X D untuk mengajar Bahasa Perancis.	-	-
	Sabtu, 5 September 2015	Membuat Soal MID Semester	Melanjutkan membuat soal mid semester untuak kelas X.	-	-
		Membuat Soal Ulangan Harian	Pembuatan soal ulangan harian untuk kelas X..	-	-

Sleman, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd _____

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh _____

NIM. 12204244001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LUTHFIANI ROFIQOH

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN

NO. MAHASISWA : 12204244001

ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR./PRODI : FBS/PEND. BAHASA PERANCIS

PEMBIMBING : Sri Suharti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

No	Hari-Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 9 September 2015	Membuat Soal Ulangan Harian	Melanjutkan pembuatan soal ulangan harian untuk kelas X.	-	-
		Membuat Kisi-kisi MID Semester	Membuat kisi-kisi MID Semester untuk kelas X.	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Piket	Membantu menjaga piket guru, mencatat keterlambatan siswa, dan perijinan siswa keluar masuk sekolah juga kedatangan tamu.	-	-

		Membuat Kisi-kisi Ulangan Harian	Membuat kisi-kisi ulangan harian untuk kelas X.	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Memperingati Hari Olahraga Nasional	Melakukan upacara untuk memperingati hari olahraga nasional, dilanjutkan dengan jalan sehat.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengadakan ulangan harian Bahasa Perancis di kelas X C.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Mengajar di Kelas	Masuk kelas X D untuk melakukan ulangan harian pertama Bahasa Perancis.	-	-
		Pendampingan Kelas	Mendampingi teman yang sedang mengadakan ulangan harian Bahasa Perancis di kelas X C.	-	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Mengajar di Kelas	Masuk kelas X D untuk melakukan ulangan harian pertama Bahasa Perancis.	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Melanjutkan membuat soal mid semester untuk kelas X.	-	-

		Melakukan Remedial	Melakukan remedial ulangan harian untuk kelas X.	-	-
--	--	--------------------	--------------------------------------------------	---	---

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Roswita Lumban Tobing

NIP. 19600414 198803 2 001

Guru Pembimbing



Sri Suharti, S.Pd

NIP.

Mahasiswa,



Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI	:
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMA NEGERI 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Brayut, Pendowoharjo, Sleman, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	PROGRAM MENGAJAR						
1	Bimbingan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi&TindakLanjut						

2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3	Piket Harian Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	8	40
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Pembelajaran Bahasa Prancis Kelas XB, XD						
	a. Penyusunan RPP	6	6	6	6	6	30
	b. Penyusunan Materi	3	3	3	3	3	15
	c. Penyusunan Soal-soal	2	2	2	2	2	10
	d. Pembuatan Media	1	1	1	1	1	5
	e. Praktek Pembelajaran Kelas	2	2	2	2	2	10
	f. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
5	Pembuatan Administrasi Guru						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Praktek Pembelajaran Kelas	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	PROGRAM NON MENGAJAR						

6	Perayaan HUT SMA N 2 Sleman						
	a. Persiapan			10			10
	b. Pelaksanaan			8			8
	c. Evaluasi&TindakLanjut			2			2
7	PendampinganUpacara17 Agustus						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi&TindakLanjut		1				1
8	Takziah						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi&TindakLanjut						0
9	PeringatanHariOlahragaNasional						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi&TindakLanjut					0	
10	PembuatanLaporanKerja						
	a. Persiapan				3	3	6
	b. Pelaksanaan				6	6	12
	c. Evaluasi&TindakLanjut				1	1	2

JUMLAH JAM							187
------------	--	--	--	--	--	--	-----

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,



Drs. Dahari, MM

NIP. 19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roswita", written over a horizontal line.

Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum

NIP. 19600414 198803 2 001

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luthfiani", written over a horizontal line.

Luthfiani Rofiqoh

NIM. 12204244001

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Kompetensi Dasar : 1. Mendengarkan. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'âge, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan ujaran yang diperdengarkan • Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar • Menemukan informasi umum / tema dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan yang bertemakan identitas diri dengan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Menyebutkan kata – kata yang berhubungan dengan identitas diri yang telah didengar dari wacana lisan • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan identitas diri yang telah didengar • Menentukan benar / salah suatu ujaran berdasarkan wacana yang telah didengar 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Praktik <p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 6. Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Kerja keras • Mandiri • Rasa ingin tahu

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
1.2 Memperoleh informasi secara umum, dan atau rinci dari berbagai	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en –er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et indéfini 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan • Menentukan informasi rinci dari wacana lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape, dll) • Mendiskusikan isi wacana secara umum • Menentukan kata kunci dari wacana lisan • Memaparkan isi wacana lisan secara umum 				

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectif qualificatif • Pronom tonique 						

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
Kelas : X
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 2. Berbicara. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
2.1 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun	Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'age, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en -er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Mengulangi kata / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat • Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat • Menceritakan kembali isi wacana • Bercerita sesuai tema • Membaca dialog bertemakan identitas diri dengan lafal dan intonasi yang benar • Membahas isi dialog bersama-sama • Menjawab pertanyaan sesuai konteks • Menceritakan isi dialog • Melakukan dialog bertemakan identitas 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> • Lisan, individu Jenis <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4x 45 menit 6 x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif • Mandri • Komunikatif • Kreatif
2.2 Melakukan							

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat	negative <ul style="list-style-type: none"> • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui...quel.... Vocabulaire: <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres • Article défini et indéfini • Adjectif qualificatif • Pronom tonique 		diri dengan teman sebangku				

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
Kelas : X
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 3. Membaca. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat	Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Lisan, kelompok 	2x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Gemar membaca Rasa ingin tahu Gemar membaca Kerja keras Gemar membaca
3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	Savoir Faire: <ul style="list-style-type: none"> Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. Se présenter Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'âge, l'adresse Présenter quelqu'un Décrire quelqu'un Grammaire: <ul style="list-style-type: none"> Verbe; être, avoir, et verbe en –er Pronoms personnels 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi wacana tulis Menentukan tema umum dari wacana tulis Menentukan informasi rinci dari wacana tulis Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah, dsb Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tulis bertema identitas diri Menentukan informasi umum / tema umum dalam kerja kelompok Menentukan informasi rinci dalam kerja kelompok Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah yang bertemakan identitas diri Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana bertema identitas diri Melafalkan kata, frasa, kalimat yang berhubungan dengan identitas diri dengan tepat Membaca wacana dengan nyaring Menyanyikan lagu/puisi sesuai tema (jika ada) 	Jenis <ul style="list-style-type: none"> Tugs individu / kelompok Menjawab pertanyaan dari wacana Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Praktik 	4 x 45 menit		

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Phrase affirmative et negative Verbe être + adjectif de nationalité Verbe être + nom de profession Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nom de métier Adjectifs nationalité Noms de pays Chiffres et nombres Article défini et indéfini Adjectif qualificatif Pronom tonique 	<p>dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan nyaring kata / frasa / kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat 			2 x 45 menit		

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sleman
 Kelas : X
 Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : 4. Menulis. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	<p>Tema Identitas Diri: Wacana yang memuat kosa kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p> <p>Savoir Faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se saluer; bonjour, bonsoir, salut, ça va. • Se présenter • Dire son nom, sa nationalité, sa profession, l'âge, l'adresse • Présenter quelqu'un • Décrire quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata dengan tepat • Melengkapi kalimat dengan kosa kata yang sesuai • Menulis frasa / kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun guntingan/potongan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menuliskan kata berdasarkan gambar / ujaran • Melengkapi kata yang kurang dalam sebuah kalimat sesuai wacana • Menulis kalimat dengan tepat sesuai dengan kosa kata yang disediakan 	<p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis, kelompok <p>Jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugs individu / kelompok • Praktik / demonstrasi / bermain peran 	4 x 45 menit	1. Le Mag 2. CD Le Mag 3. Initiale 1 4. Taxi 1 5. Le Mag 2 Buku-buku lain yang menunjang	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kerja keras • Kreatif • Kerja keras • Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe; être, avoir, et verbe en –er • Pronoms personnels • Phrase affirmative et negative • Verbe être + adjectif de nationalité • Verbe être + nom de profession • Interrogative; est-ce que..., comment..., quel..., où..., qui....quel.... <p>Vocabulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nom de métier • Adjectifs nationalité • Noms de pays • Chiffres et nombres 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kosa kata yang tepat dalam melengkapi wacana • Menyusun kalimat – kalimat menjadi paragraf yang padu • Menyusun wacana / paragraf sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan • Membuat paragraf padu dengan menyusun kalimat – kalimat yang telah dibuat sebelumnya • Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar • Membuat wacana pendek bertemakan identitas diri 		4 x 45 menit		

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
tepat	<ul style="list-style-type: none">Article défini et indéfiniAdjectif qualificatifPronom tonique						



Gambar1. Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar2. Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar3. Memperingati Hari Ulang Tahun Sekolah



Gambar4. Memperingati Hari Ulang Tahun Sekolah



Gambar5. Kedatangan Dosen Pembimbing